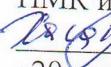


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
НМК им. С. Сайдашева
 Р.Ш. Хасанова
«29» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

с учетом мнения Совета родителей
(протокол № 1 от 22.08.2022 г.)

с учетом мнения студенческого Совета
(протокол № 1 от 22.08.2022 г.)



ТВЕРДЖАЮ

Директор НМК им. С. Сайдашева
 О. В. Прокопьева
«29» августа 2022 г.

Введено в действие
приказом директора
(Приказ № 103-од от 29.08.2022 г.)

Положение об организации воспитательной работы

г. Нижнекамск

2022 год

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева» (далее - Колледж).

1.2. Организует и координирует воспитательную работу в Колледже заместитель директора по творческо-воспитательной работе совместно с учебными подразделениями Колледжа, общественными студенческими организациями.

1.3. В своей воспитательной работе Колледж руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Концепцией модернизации российского образования», «Федеральной программой развития образования», Уставом Колледжа.

1.4. Целью воспитательной работы Колледжа является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

2. Задачи воспитательной работы

2.1.Создание условий в Колледже:

- для воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;
- для воспитания образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;
- обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов;
- для воспитания правовой культуры студентов;
- для патриотического воспитания студентов Колледжа;
- для развития творческих способностей студентов;
- для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- для экологического воспитания студентов;
- для обеспечения сохранности контингента студентов.

2.2.Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и Колледжа в целом.

2.3.Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса.

2.4.Сохранение историко-культурных традиций Колледжа и преемственности в

3. Содержание воспитательной работы

3.1. Воспитательная работа в Колледже строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.

3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в Колледже приняты девять направлений:

3.2.1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.

3.2.2. Методическая работа с классными руководителями, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.

3.2.3. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.

3.2.4. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности студенческого сообщества Колледжа.

3.2.5. Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.

3.2.6. Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.

3.2.7. Воспитание творческой индивидуальности личности и колLECTИВИЗМА.

3.2.8. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию

и творчество.

3.2.9. Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента Колледжа.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в техникуме осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

3.5. Корректировка условий, способствующих формированию необходимых качеств студента-выпускника, которая осуществляется на основании регулярного мониторинга воспитательной работы, проводимой в Колледже.

4. Организация воспитательной работы

4.1. Воспитательную работу в Колледже реализуют:

4.1.1. На общеколледжском уровне:

- заместитель директора по творческо-воспитательной работе;

- научно-методический совет;

4.1.2.На уровне отделений:

- заведующий отделением;

- классные руководители учебных групп;

- преподаватели.

4.2.Студенческими органами самоуправления в Колледже являются:

- студенческое самоуправление (студенческий совет).

4.3.Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в образовательном учреждении осуществляется в двух формах — устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.).

4.4.Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе в структурных подразделениях Колледжа в установленном законами порядке.

4.5. Колледж в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города, области и др. регионов.

5. Формы поощрений, применяемые в Колледже при осуществлении воспитательной работы

5.1.За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, а также студенты могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами, почетными знаками Колледжа;
- материальное стимулирование (премии и ценные подарки).

6. Материальное обеспечение воспитательной работы в Колледже

6.1.Материальное обеспечение воспитательной работы в Колледже складывается из бюджетных и внебюджетных средств, а также спонсорских поступлений.

6.2.Формы материального стимулирования воспитательной работы студентов отражены в Положении о назначении и выплате стипендий и других формах социальной поддержки студентов.

6.3.Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений.